

Lembar Observasi Anak Non-Difabel Kelas 6

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Desember 2024

Waktu : 08.00 - selesai

Kelas/Semester : VI / Ganjil

Petunjuk: Pengamat memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai, dibagian keterangan pengamat menjelaskan hal-hal yang penting atau menarik mengenai habitus, modal, dan arena pada saat guru melakukan proses pembelajaran didalam kelas.

No.	Indikator	Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Habitus	Apakah anak non-difabel merupakan salah satu anak berprestasi didalam kelas?	✓		olimpiade, jabatan ketua kelas
		Apakah anak non-difabel salah satu anggota kelompok yang populer didalam kelas?	✓		
		Apakah anak non-difabel mengejek anak difabel seperti hal biasa/wajar dilakukan?	✓		"famu sih gak beli!"
		Apakah anak non-difabel memberikan perintah atau aturan kepada anak difabel?	✓		

		Apakah anak non-difabel sering menimbulkan konflik kekerasan terhadap anak difabel?		✓	
2.	Modal	Apakah anak non-difabel terlihat dari golongan anak orang memiliki ekonomi menengah keatas?	✓		dari alat tulis yang lengkap & gaya bicara
		Apakah anak non-difabel golongan menengah keatas mempengaruhi teman yang lain untuk mengejek anak difabel?		✓	
		Apakah anak non-difabel tersebut sangat aktif didalam kelas?	✓		
		Apakah anak non-difabel merasa bahwa dia yang paling pintar?	✓		karena sering mendapat juara
		Apakah anak non-difabel tersebut selalu menyombongkan dirinya didepan temannya?		✓	

3.	Arena	Apakah anak non-difabel dikelompokkan dengan anak non-difabel lainnya oleh guru?		✓	mix
		Apakah anak non-difabel lebih sering mendapatkan pujian dari guru ketika pembelajaran?	✓		
		Apakah anak non-difabel merasa dia yang paling berkuasa didalam kelas?	✓		pintar, berprestasi, ketua kelas.
		Apakah anak non-difabel melakukan hal yang memicu kekerasan terhadap anak difabel di beberapa sudut dalam kelas?	✓		terkadang
		Apakah anak non-difabel seringkali mengganggu atau mengambil barang milik anak difabel?		✓	